

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета № 1
ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующая ясли-садом
№ 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»
«Тюльпан» Манжос Т.А.
от «30» августа 2024 г. № 33

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»
на 2024– 2025 учебный год

Содержание:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
2. Обеспечение качества дошкольного образования.
3. Организационно-методическая работа.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
5. Краткий диагностический анализ за 2023-2024 учебный год
6. Задачи на 2024-2025 учебный год
7. Содержание годового плана работы
8. Праздники и развлечения для воспитанников
9. Медицинская работа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка новых и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	В течение года	Заведующая Зам зав по ВМР
2 Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов			
2.1	Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»	До 31.08 2024г	Заведующая Зам зав по ВМР воспитатели
2.2	Адаптированной основной программы для детей с ТНР ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»	До 31.08 2024г	Заведующая Зам зав по ВМР Учитель-логопед
2.3	- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год; - Учебного плана на 2024-2025 учебный год; - Циклограмм деятельности узких специалистов; - Расписания непосредственно образовательной деятельности в течение недели, дня. - Графика проведения индивидуальных занятий с детьми (учителя-логопеда)	Июль, август 2024г	Зам зав по ВМР Воспитатели специалисты
2.4	Отчет о результатах самообследования деятельности ясли- сада за 2024 год	Апрель 2025	Заведующий Зам зав по ВМР
2.5	Формирование отчетной информации для МОиН, ЦИТ.	В течение учебного года	Заведующая ясли-сада, зам. зав. по ВМР, специалист по учету, зам. зав. по общим вопросам
2.6	Издание распоряжений об организации внутреннего контроля.	Сентябрь 2024, В течение года	Заведующая

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Работа по подготовке педагогических кадров к аттестации	В течение года	Зам зав по ВМР
2	Продолжать обучать на курсах повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам зав по ВМР
3	Оформление выставок детских работ в соответствии с календарно-тематическим планированием	В течение года	воспитатели
4	Пополнить РППС: - оснащение входной зоны ясли-сада - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности но-выми пособиями, играми, алгоритмами, схемами, способствующими формированию предпосылок технических способностей и продуктивного мышления в конструктивной деятельности; - в книжных уголках (современными изданиями) - в центрах познавательно- исследовательской деятельности - играми и пособиями по развитию КГН дошкольников - игры по эмоциональному развитию детей	В течение года	Заведующая Зам зав по ВМР воспитатели
5	Подготовка ко Дню открытых дверей	Апрель 2025г	Зам зав по ВМР Воспитатели, узкие специалисты.
6	Подготовка и проведение конкурсов, смотров, праздников, развлечений	В течение года	Зам зав по ВМР , музыкальные руководители, воспитатели
7	Внутренняя оценка качества образования в МБУ - самооценка развивающей предметно-пространственной среды групп ОУ, - анкетирование родителей по вопросу организации процесса питания в ОУ, - удовлетворённость условиями оказания услуг, - оценка проведения занятий в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь 2024-март 2025	Заведующий Зам зав по ВМР воспитатели
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Зам зав по ВМР воспитатели
9	Проведение инструктажей, консультаций, рабочих совещаний	В течение года	Заведующая ясли-сада, зам. зав. по ВМР

			зам зав по АХЧ
10	Заявочная кампания: обеспечение я/с игрушками, методическими пособиями, канцелярскими товарами, хоз.инвентарем, медикаментами, согласно бюджета на 2025 год	Март, май, июнь	Зам зав по ВМР зам зав по АХЧ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
1	Организация работы в ясли-саду по предварительному обследованию детей логопедами для направления на ПМПК	Октябрь	Учитель-логопед
2	Организация работы по проведению ППк в МБУ	В течение года	Зам зав по ВМР Учитель-логопед

КРАТКИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023- 2024учебный год

В 2023-2024учебном году решались следующие задачи (Таблица № 1).

Таблица № 1

Цели детского сада на отчетный период

Цели МБУ на 2023-2024 учебный год	Оценка достижения поставленных целей
1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ясли-сада через оптимизацию двигательного режима	Дети: - 50% воспитанников выявили положительную динамику в физическом развитии; - 100% воспитанников активные участники физкультурных развлечений на уровне ДОО. - 35% воспитанников участвовали в городском конкурсе «Веселые старты» Педагоги: Проведены мастер-класс для воспитателей «Классики – это здорово!», Родители: - 65% родителей участники совместных физкультурно - оздоровительных развлечений, соревнований на группах. Оснащение среды: - Во всех группах оформлены физкультурные уголки для самостоятельной и двигательной активности детей. Выводы: годовая задача выполнена, однако остаются актуальными вопросы по совершенствованию двигательных навыков, приобретенных в процессе обучения. Совершенствование предполагает приобретение каких-то новых качеств, сторон в выполнении движений.

	Педагоги должны воспользоваться не только подвижные, но и спортивные игры , создавать необходимые условия для их проведения. <u>Задача на 2024--2025 учебный год:</u> 1.Способствовать повышению двигательной активности детей через подвижные игры и упражнения с разным двигательным содержанием.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства воспитанников ясли-сада в процессе изучения истории, культуры, природных и экономических особенностей родного края, через приобщение к истории малой родины	Дети: - 80% воспитанников выявили положительную динамику в социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом развитии; - 45 % воспитанников стали участниками конкурсов социально-педагогической направленности (городские конкурсы творческих проектов «Герб моей семьи», «Книжки малышки о моем городе, о моей семье» , городской Фестиваль «Профи-дебют») Педагоги: - 100 % стали участниками педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Оснащение среды: - 100 % педагогов оформили родительские уголки информационными материалами по данной задаче. Выводы: годовая задача решена полностью, однако необходимо продолжать создавать условия для развития личностных качеств детей (умение вести диалог, работать в паре, проявлять самостоятельность, инициативность). Педагоги смогут продуктивнее решить поставленные задачи, если в этой работе будут задействованы родители. <u>Задача на 2024-2025 учебный год:</u> Создавать условия для взаимодействия с родителями в целях сопровождения детей в процессе познавательного развития.
3. Создавать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,	Дети: - 100% воспитанников, были охвачены образовательной деятельностью по формированию основ безопасности на дорогах. Педагоги: - 100% педагогов участники педагогического совета «Создание условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности жизнедеятельности среди воспитанников ясли-сада» - 100% педагогов обогатили центры безопасности играми, дидактическим материалом по вопросам профилактики

безопасности жизнедеятельности среди воспитанников ясли-сада	ПДД. Выводы: годовая задача решена полностью, однако остаются актуальными вопросы познавательной деятельности, формированию у детей самостоятельности и активности, естественно-научной грамотности. <u>Задача на 2024-2025 учебный год:</u> Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности.
--	--

Образовательно-воспитательный процесс детского сада строился по основной общеобразовательной Программе – образовательной программе дошкольного образования ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО « ТОАЗ»

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах. На основании полученных данных в начале учебного года проектировалась образовательная деятельность с детьми каждой возрастной группы, а так же планировалась индивидуальная работа по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки. В конце учебного года была организована итоговая диагностика, на основании которой проводился сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, который показал эффективность педагогического воздействия, а так же определилась основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБУ.

90 % воспитанников выявили положительную динамику по всем линиям развития: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического. (Таблица № 2).

Таблица2

Уровни освоения воспитанниками образовательной программы детского сада

	2023-2024
Образовательные области программы	
«Физическое развитие»	86%
«Социально-коммуникативное развитие»	92%
«Познавательное развитие»	98%
«Речевое развитие»	89%
«Художественно-эстетическое развитие»	87%
Уровень освоения по саду	90%

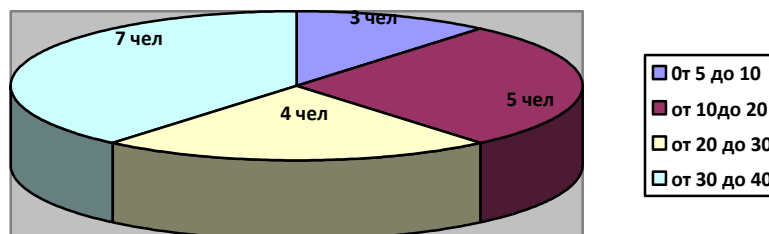
Анализ кадрового состава педагогических работников

В течении 2023-2024 учебного года воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляли 19 педагогов. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

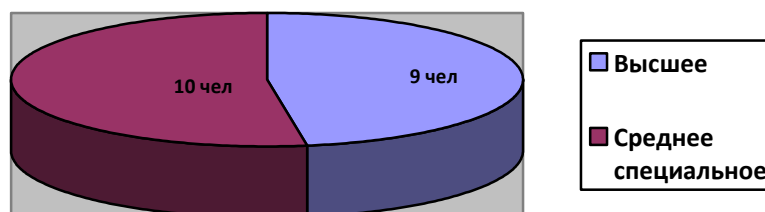
№	Должности педагогических работников	Количество
---	-------------------------------------	------------

1	Воспитатели	14
2	Музыкальный руководитель	2
3	Инструктор по ФИЗО	1
4	Учитель-логопед	2
	Всего:	19

Численность педагогических работников по стажу работы



Численность педагогических работников по уровню образования



ВЫВОД: Продолжать повышать квалификацию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы педагогическому сообществу.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения за 2023-2024 учебный год показывает следующее:

- количество детей с первой группой здоровья – 31 ;
- количество детей со второй группой здоровья – 64;
- количество детей с третьей группой здоровья – 4;
- дети с четвертой -1.

В Учреждении 2 раза в год (сентябрь, май) организован мониторинг физического развития. Уровень физической подготовленности детей на конец 2023-2024 учебного года: высокий уровень – 34%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 14%.

В Учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает полноценное физическое развитие. Условия обеспечивают комфортное настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов. Физкультурный зал оснащены спортивным оборудованием и инвентарём для двигательной активности детей. Имеется бассейн. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития. Недостаточно авторского оборудования для решения задач физического развития воспитанников. Составлены режим дня в соответствии с возрастом детей, режим двигательной активности, проводятся оздоровительные мероприятия, осуществляется контроль за максимальной нагрузкой детей на занятиях по физической культуре, созданы условия для формирования культурно – гигиенических навыков детей, благоприятная атмосфера психологического комфорта, совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей. При проведении образовательной деятельности используется дифференцированный подход к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья детей.

ВЫВОД: 1. Продолжать создавать условия для двигательной активности детей. 2. Разработать авторское игровое оборудование для двигательной деятельности воспитанников

Анализ коррекционно-развивающей работы

Обучение и воспитание детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется в условиях: Групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). В группах компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ». В Учреждении созданы условия, необходимые для удовлетворения особых потребностей, общих для всех категорий воспитанников с ОВЗ, относятся:

- осуществление целенаправленной коррекционной работы в процессе освоения детьми содержанием всех образовательных областей;
- организация сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.
- наличие специалистов (учителя-логопеда), которые будут осуществлять коррекционно-образовательный процесс с ребенком;
- наличие программно-методического обеспечения;

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольники с ТНР овладевают грамматическими формами словоизменения, словообразования, типами предложений, как правило, в той же последовательности, что и при нормальном речевом развитии. Своеобразие овладения грамматическим строем речи детьми с ТНР проявляется в более медленном темпе усвоения, в дисгармонии развитии морфологической и синтаксической системы языка, семантических формально-языковых компонентов, в искажении общей картины речевого развития. Индивидуализация образования воспитанников с ОВЗ (в том числе построение

образовательной траектории, профессиональной коррекции нарушений в развитии) осуществляется посредством функционирования психолого-педагогического консилиума. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ВЫВОД: 1. Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу с нуждающимися воспитанниками в группах компенсирующей направленности (на основании рекомендаций ПМПк).

Исходя из итогов анализа уровня освоения детьми программы и, учитывая федеральные государственные стандарты дошкольного образования и программу развития Учреждения, намечены

задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. Способствовать повышению двигательной активности детей через подвижные игры и упражнения с разным двигательным содержанием
2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности.
3. Создавать условия для взаимодействия с родителями в целях сопровождения детей в процессе познавательного развития.

СЕНТЯБРЬ					
Консультации/ методический час	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно- педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
<u>Индивидуальная консультация</u> «Организация непосредственной образовательной деятельности в течение недели, дня в каждой возрастной группе» <i>И.С. Лысакова</i> зам. зав. по ВМР <u>Консультация</u> «Индивидуальные занятия с детьми по заданию логопеда» <i>Русова Н.Г.</i> <i>Сидлецкая О.И.</i> <i>Учитель-логопед.</i>	<u>Педсовет № 1</u> Тема: «Направления развития детского сада в новом учебном году» 1. Анализ летней оздоровительной работы <i>Воспитатели</i> 2. Готовность групп к началу учебного года <i>И.С. Лысакова</i> 3. Утверждение годового плана <i>И.С. Лысакова</i>	1. Организация выставки детских рисунков в холле ясли-сада, ко Дню воспитателя «Букет для воспитателя» <i>Воспитатели</i> 2. Подготовка к городскому конкурсу «Будущее профессионалы» <i>Воспитатели старших и подготовительных групп</i>	Диагностика речевого развития старших дошкольников <i>Русова Н.Г.</i> <i>Сидлецкая О.И.</i> <i>Учитель-логопед</i> Педагогическая диагностика индивидуальных особенностей развития детей <i>Пед коллектив</i> «Путешествие в страну химии» - совместное мероприятие с советом молодежи ТОАЗа. (Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели)	Организация и проведение родительских собраний на начало учебного года с отражением вопросов об ответственности родителей (законных представителей) за нарушение правил по технике безопасности несовершеннолетними, по профилактике детского ДТТ, ЧС. Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители) воспитанников) Оформление информационного материала для родителей в групповых комнатах на начало учебного года: визитка, режим дня, расписание образовательной деятельности, возрастные и психологические особенности детей данного дошкольного возраста. <i>Воспитатели</i>	<u>Комплексная тематическая проверка</u> «Готовность групп к новому учебному году» Цель: выявить наличие предметно-развивающей, материально-технической составляющих готовности групп к учебному году и создание безопасных условий. <u>Предупредительный контроль:</u> 1.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 2-3 Ведение документации (календарное и перспективное планирование) 4. Анализ циклограммы работы специалистов (инструктора по физо, муз руководителя, учителя логопеда)

ОКТАБРЬ					
Консультации	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
<u>Консультация</u> «Планирование подвижных игр в ОУ» Шорина Н.В воспитатель <u>Методический час</u> «Педагогический проект» И.С. Лысакова зам. зав. по ВМР	<u>Педсовет № 2</u> Тема: «Совершенствование двигательных навыков в процесс организации подвижных игр» План: 1. Анализ тематического контроля «Эффективность планирования, проведения подвижных игр и упражнений» Ответственный зам. зав. по ВМР Лысакова И.С. 2. Мастер-класс «Подвижные игры с разным двигательным содержанием» физ. инструктор Нестерова Н.Ю	1.Выставка открыток на группах «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», ко Дню пожилого человека. Воспитатели 2.Фотовыставка в холле «Семья за здоровый образ жизни» физ. инструктор Нестерова Н.Ю. 3	<u>Акция</u> «Семья за здоровый образ жизни» Цель: организация совместной с родителями физкультурно-оздоровительной работы на основе формировании культуры здоровья и безопасного образа жизни у дошкольников Воспитатели, физ. инструктор Нестерова Н.Ю. Самооценка развивающей предметно-пространственной среды групп ОУ	<u>Буклеты</u> «В какие подвижные и народные игры можно поиграть с ребенком» Воспитатели групп Консультации: 1.Питание детей в период адаптации (младший дошкольный возраст) 2. «Рацион дошкольника :Принципы детского питания» (Старший дошкольный возраст) Воспитатели	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность планирования, проведения подвижных игр и упражнений» <u>ПК</u> 1. Организация питания на группах. 2. Организация проведения подвижных игр с детьми. 3. Организация утренней гимнастики. 4. Анализ проведения музыкальных развлечений

НОЯБРЬ					
Консультации	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
Консультации, тренинги, акции по плану узких специалистов (стенд) Консультация для воспитателей средней группы «Подготовка пакета документов на детей, выводимых на ПМПК в 2025 году. Правила заполнения педагогической характеристики». (Учитель-логопед Русова Н.Г.)	Подготовка к педсовету №3 « Развитие познавательной активности детей в процессе проектной деятельности» Написание педагогического проекта (определение темы проекта, проблемы, задачи. этапы, результат)	Выставка детского творчества ко Дню Матери (27 ноября) в холле Воспитатели всех групп Ответственные за оформление: Шилкина О.В., Некрасова О.С. Фотовыставка в холле «Безопасность на дорогах начинается с семьи» Воспитатели всех групп Ответственный: Шкирдова Ю.В.	Комплексное развлечение, посвященное Дню народного единства России с воспитанниками старших, подготовительных к школе групп <i>Муз.руководитель физ. инструктор Воспитатели стар.и подг. гр.</i> Обновление и дополнение уголков по познавательному развитию во всех возрастных группах ясли-сада.	Информационный лист «Последовательность работы над звуками» <i>Русова Н.Г. Сидлецкая О.И. Учитель-логопед.</i> Картотека музыкальных произведений для прослушивания «Слушаем и обсуждаем» <i>Полянченкова А.В. Чугунова Т.В. Музыкальные руководители</i> Анкетирование родителей по вопросу питания в МБУ	ПК 1 Наличие информационного материала в уголках для родителей. 2. Культурно - гигиенические навыки при питании. 3 Анализ планирования воспитательно-образовательной работы. 4.Организация коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ОВЗ (документация)

ДЕКАБРЬ

<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы, семинары</i>	<i>Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия</i>	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Контроль</i>
<u>Консультация</u> «Требования к организации игровой площадки в зимний период» И.С. Лысакова зам. зав. по ВМР <u>Консультация</u> «Технология макетирования как одна из инновационных форм организации образовательного пространства» Благушина Е.В.	Реализация педагогического проекта Воспитатели групп и специалисты	<u>1.Выставка поделок в холле</u> «Готовимся к рождественским встречам» Воспитатели групп Ответственные за оформление: Марахтанова А.В, Шангина И.А 2. Новогоднее оформление зон в помещение ясли-сада. Воспитатели групп и специалисты	<u>Банк педагогических идей</u> (конспект проекта) Воспитатели и специалисты Новогодние развлечения Муз руководители Воспитатели	<u>Трудовой десант</u> <u>«Готовим участки к зиме»</u> Воспитатели и родители групп Творческая мастерская «Украшаем группу к Новому году» Воспитатели и родители групп	<u>ПК</u> 1. Анализ взаимодействия участников коррекционного образовательного процесса (родители, воспитатели) 2.Организация и проведение образовательной деятельности 3.Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом 4.Определение эффективности проведения праздничного утренника.

ЯНВАРЬ

<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы, семинары</i>	<i>Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия</i>	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Контроль</i>
<u>Консультация</u> «Познавательное развитие с учетом ФОП: задачи и содержание» <i>Воспитатель Бажутина Р.И.</i>	<u>Педсовет №3</u> «Развитие познавательной активности детей в процессе проектной деятельности» План: 1. Анализ тематического контроля «Создание условий для познавательной активности детей» Лысакова И.С., зам зав по ВМР 2. Презентация педагогических проектов Воспитатели и узкие специалисты.	Организация выставки детских рисунков в холле ясли-сада «Зимний фантазии» <i>Воспитатели групп</i>	Спортивное развлечение «Зимние забавы» <i>Инструктор по Физо Воспитатели подготовительных групп</i>	<u>Сооружение снежных фигур на участках</u> <i>Воспитатели групп</i> Памятка для родителей по развитию любознательности. <i>Воспитатели групп</i>	<u>Тематический контроль:</u> «Создание условий для познавательной активности детей» Цель: выявить условия по формированию познавательной активности детей. <u>ПК</u> 1. Анализ музыкального занятия 2. Оценка деятельности ПП Консилиума

ФЕВРАЛЬ

<i>Консультации</i>	<i>Педсоветы, семинары</i>	<i>Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия</i>	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Контроль</i>
<u>Консультация</u> «Поддержка детской инициативы и самостоятельности с учетом ФОП» Воспитатель: Идиатулова Ю.В.	Подготовка к педсовету №4 «Вовлечение родителей для познавательного развития детей» - изготовление макетов, атрибутов - подбор игр, ситуаций для обыгрывания - для раннего возраста (тактильные книжки, развивающие пособия)	<u>Выставка детских рисунков</u> в холле «Мой папа – защитник Родины». <i>Воспитатели групп</i> 2. Выставка поздравительных плакатов в группах «Наших пап мы поздравляем!»	Музыкальное развлечение «23 февраля – День защитника Отечества» Музыкальные руководители Спортивный праздник «Семейные эстафеты» с воспитанниками старшего дошкольного возраста и родителями Инструктор по физо и воспитатели	Участие родителей в изготовление макетов по ознакомлению с заводом ТОАЗ, профессиями, технологическим процессом и т.д. <i>Воспитатели групп</i> Анкетирование родителей удовлетворённость условиями оказания услуг	<u>ПК</u> 1.Создание условий для игровой деятельности по правилам дорожного движения 2.Взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ (консультативная работа учителя – логопеда) 3.Подготовка воспитателя к занятиям 4.Выполнение режима дня (прогулка, питание)

МАРТ					
Консультации	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
Консультации, тренинги, акции по плану узких специалистов	Педсовет №4 «Вовлечение родителей для познавательного развития детей дошкольного возраста» 1. Анализ тематического контроля «Эффективность взаимодействия с родителями воспитанников» Лысакова И.С., зам зав по ВМР 2. Презентация макета, развивающих пособий (цель, какие задания, занятия или игры можно организовать с детьми)	Организация выставки детских рисунков в холле ясли-сада «Весенний вернисаж!» <i>Воспитатели групп</i>	<u>Банк педагогических идей</u> (конспекты игр, занятий, игровых заданий) Музыкальный праздник, посвященный Международному дню 8 Марта. Музыкальные руководители Праздничное развлечение на улице для всех воспитанников «Масленичные гуляния» (Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели)	Участие родителей в изготовлении макетов по ознакомлению с заводом ТОАЗ, профессиями, технологическим процессом и т.д. <i>Воспитатели групп</i>	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность взаимодействия с родителями воспитанников» <u>ПК</u> 1. Анализ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка) 2. Выносной нестандартный материал для двигательной активности детей 3. Создание условий для безопасной организации воспитательно-образовательного процесса (уголки безопасности, планировании ОБЖ) 4. Организация прогулки.

АПРЕЛЬ					
Консультации	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
Консультации, тренинги, акции по плану узких специалистов	Подготовка к итоговому педсовету - составление аналитического отчета о работе за 2024-2025гг	1.Фотовыставка в холле <i>«Радужное детство. Дни из жизни детского сада»</i> <i>Воспитатели всех групп</i> <i>Ответственный Грошева И.Н.</i> 2.Выставка семейных работ в холле «О космосе и не только» <i>Воспитатели групп</i> Ответственные за оформление: Идиатулова Ю.В., Бажутина Р.И.	<u>День открытых дверей</u> 1. Театрально-музыкальная постановка (музыкальные руководители) 2. Занятие в бассейне (инструктор по физо) 3. Открытые занятия на группах (воспитатели) 4. Сюжетно-игровое физкультурное занятие(инструктор по физо) <i>Пед. коллектив</i>	<u>ПК</u> 1. Организация соблюдения режима дня воспитанников 2.Организация и проведение подвижных игр на участке. 3.Планирование и проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми.	
			Оценка проведения итоговых занятий в соответствии с ФОП и ФГОС ДО Воспитатели и специалисты		

МАЙ					
Консультации	Педсоветы, семинары	Изучение и распространение передового опыта, выставки, смотры, конкурсы, открытые мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность	Работа с родителями	Контроль
<u>Консультация</u> «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» зам. зав. по ВМР И.С. Лысакова.	<u>Педсовет №5</u> «Подведение итогов работы коллектива детского сада в учебном году» 1. Результаты педагогической деятельности коллектива в учебном году. Заведующая Манжос Т.А. 2. Аналитический отчет о работе за 2024-2025гг Воспитатели и узкие специалисты 3. План летней оздоровительной работы зам. зав. по ВМР И.С. Лысакова	Оценка проведения итоговых занятий в соответствии с ФОП и ФГОС ДО Воспитатели и специалисты	Диагностика речевых умений воспитанников Учитель-логопед Педагогическая диагностика индивидуальных особенностей развития детей Пед коллектив Экскурсия с воспитанниками подготовительных к школе групп к памятнику Е.Никонова «День Победы», возложение цветов (Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп) Выпускной бал «До свидания, детский сад» (Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп)	<u>Родительские встречи:</u> - младший возраст «Как помочь ребенку справиться с кризисом 3 лет» - средний возраст «Сюжетная игра как средство социализации детей» - старший возраст «Воспитание нравственных чувств через бережное отношение к окружающему» Подгот. гр. «Психологическая готовность к школе – что это?» <u>Консультация:</u> «Памятка для родителей будущих первоклассников» Воспитатели подготовительных групп	<u>ПК</u> 1. Организация и проведение игровой деятельности 2. Контроль обязательной документации учителя – логопеда 3. Выносной нестандартный материал для двигательной активности детей 4. Анализ проведения музыкальных праздников «Дошкольный бал – Выпуск в школу

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	1 сентября - День знаний	сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физо
	«Путешествие в страну химии» - совместное мероприятие с советом молодежи ТОАЗа	20 сентябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физо
2	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальные руководители
3	Комплексное развлечение, посвященное Дню народного единства России с воспитанниками старших, подготовительных к школе групп	Ноябрь	Музыкальные руководители, инструктор по физо
4	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители
5	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь-февраль	Инструктор по физо
6	23 февраля – День защитника Отечества	Февраль	Музыкальные руководители
	Семейные эстафеты	Февраль-март	Инструктор по физо
7	8 Марта	Март	Музыкальные руководители
	Весеннее развлечение	Апрель	Музыкальные руководители, инструктор по физо
8	Музыкально-театрализованное представление (к Дню открытых дверей)	Апрель	Музыкальные руководители
9	День Победы	Май	Музыкальные руководители
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Май	Музыкальные руководители

Медицинская работа

№	Название мероприятия	Сроки
1	1.«Период адаптации» Беседа с родителями вновь прибывших детей. 2. «Правила нарушения осанки» Бюллетень на группах. 3. Прохождение сотрудниками яслисада ежегодного флюорографического обследования. 4. «Эпилепсия: симптомы у детей». Консультация для воспитателей. (Старшая медицинская сестра)	Сентябрь
2	1. «Причины носового кровотечения, первая помощь». Бюллетень на группах. 2. Планирование профилактических прививок на будущий год. 3. «Дез. режим на пищеблоке» Прохождение санитарного минимума работниками пищеблока. (Старшая медицинская сестра)	Октябрь
3	1. «Профилактика гриппа». Бюллетень на группах. 2. «Обморок. Оказание первой помощи» Практическое занятие с воспитателями. (Старшая медицинская сестра)	Ноябрь
4	1. «Профилактика туберкулеза». Профилактическая беседа с воспитателями. 2. «Режим ребенка дома». Бюллетень на группах. (Старшая медицинская сестра)	Декабрь
5	1. «Проведение медицинских осмотров детей дошкольного возраста». Бюллетень на группах 2. «Дифтерия». Бюллетень на группах. (Старшая медицинская сестра)	Январь
6	1. «Авитаминоз у детей: симптомы и профилактика». Бюллетень на группах. 2. «Признаки недоброкачественных продуктов». Опросник с работниками пищеблока. (Старшая медицинская сестра)	Февраль
7	1. «Реакция манту». Бюллетень на группах 2. «Правила чистки зубов». Видео-урок для воспитанников подготовительной к школе группы (Старшая медицинская сестра)	Март
8	1. «Утренний фильтр – его значение» Беседа с воспитателями 2. «Санитарные требования к пищеблоку». Рекомендации для работников пищеблока. (Старшая медицинская сестра)	Апрель
9	1. «Профилактика микроспории». Бюллетень на группах 2. «Пищевые отравления, профилактика». Бюллетень на группах (Старшая медицинская сестра)	Май
10	1. «Закаливающий водный массаж» - Информационный бюллетень на группах 2. «Профилактика энтеробиоза» - Информационный бюллетень на группах (Старшая медицинская сестра)	Июнь
11	1. «Столбняк. Меры профилактики» - Информационный	Июль

	бюллетень на группах 2. «Профилактика ОКИ» - Информационный бюллетень на группах (Старшая медицинская сестра)	
12	1. «Аллергические реакции» - Беседа с персоналом ясли-сада 2. «Правила посещения ясли-сада» - Беседа с родителями вновь прибывших детей 3. «Роль витаминов в жизни ребенка» - Информационный бюллетень на группах 4. Проведение антропометрии воспитанников ясли-сада. 5. Сдача кала на простейшие, соскоба на энтеробиоз воспитанниками ясли-сада. (Старшая медицинская сестра)	Август